

Foire aux questions sur le MOOC

Qu'est-ce qu'un MOOC ?

Les MOOCs, ou « Massive Open Online Courses » proposent des formations interactives dispensées en ligne, accessibles à tous via une inscription. Originaires des grandes universités américaines telles que Harvard et le MIT, ces cours en ligne ont émergé comme une réponse innovante à la nécessité croissante de rendre l'éducation accessible à un public mondial.

Concrètement, un MOOC est caractérisé par une structuration temporelle, avec des périodes d'apprentissage définies et parfois strictes. Cette organisation permet la formation de promotions d'apprenants, instaurant une dynamique similaire à celle d'une formation en présentiel. Néanmoins, l'une des forces majeures des MOOC réside dans la flexibilité qu'ils offrent aux participants. Ces derniers ont la possibilité de suivre les cours à leur propre rythme, où qu'ils se trouvent, et au moment qui convient le mieux à leur emploi du temps. Cette flexibilité constitue un avantage significatif pour les apprenants qui peuvent concilier les cours en ligne avec d'autres engagements professionnels ou personnels.

Dans le cadre de 1001 Parcours, nous souhaitons avec cette formation construire et animer une communauté apprenante au sein du réseau des CCI.

Pourquoi est-ce un MOOC renversé ?

Un MOOC renversé se distingue nettement d'un MOOC "classique". Dans un MOOC renversé, le cours n'est pas transmis aux apprenants ; ce sont eux qui le construisent et le dispensent. La réaction initiale pourrait naturellement être de penser qu'on ne maîtrise pas encore le sujet et qu'on est là pour apprendre. Mais ne dit-on pas que "la meilleure façon d'apprendre est d'enseigner" ?

Dans le MOOC renversé, les apprenants sont chargés de rechercher les informations liées au thème étudié, que ce soit sur internet ou dans des ouvrages, de construire le plan, d'organiser les données. Ils sont amenés à répondre aux questions posées sur le forum, à rédiger des textes et à établir des liens entre les différentes sections du cours, à critiquer les ressources existantes, à développer des activités captivantes, à créer des quiz, etc. Ils peuvent travailler en groupe ou individuellement, selon leurs préférences ou en fonction des consignes.

Quels sont les thèmes abordés ?

Ce MOOC est une formation pour acculturer au numérique les équipes des organismes de formation. Il est issu d'un constat : pour répondre aux appels d'offres et aux nouvelles réglementations qui impactent le monde de la formation, il est nécessaire de transformer les pratiques pédagogiques et développer une culture digitale commune au réseau. Nous abordons 5 thèmes dans ce MOOC.

se connaître pour travailler ensemble

le contexte du numérique et les innovations de rupture

la construction d'activités engageantes et la posture du formateur adaptée

l'évaluation éthique des apprentissages

Quelle est la cible de ce MOOC ? Qui vais-je rencontrer ?

Ce MOOC est une formation proposée à l'ensemble des équipes éducatives des organismes de formation du réseau des CCI. Elle fait partie de l'accompagnement au changement proposé dans le cadre de 1001 Parcours. Que vous soyez RH, commercial, pédagogique, vous êtes bienvenu dans ce MOOC et vous pouvez participer à cette formation d'acculturation au numérique.

Quelle est la finalité pour la personne qui suivra ce MOOC ?

La finalité est vraiment de bien comprendre tout ce qui se passe dans le monde numérique et l'influence sur la façon de travailler des formateurs. Vous aurez aussi un regard sur la manière dont les apprenants suivent leur formation et comment ils apprennent et travaillent les notions abordées. Cette formation donne aux équipes éducatives les clés pour être innovants, créatifs, et pour répondre intelligemment aux besoins des apprenants d'aujourd'hui.

Quelle est la durée d'accès au MOOC ?

La première session de formation que nous proposons débutera le 9 janvier 2024. Les inscriptions restent ouvertes jusqu'au 16 janvier 2024, cependant, il est recommandé d'entamer le MOOC dès le début. La période du 9 au 16 janvier revêt une importance particulière, car elle offre l'opportunité de se connaître mutuellement et de commencer à collaborer. Elle revêt ainsi un caractère essentiel pour une intégration optimale au sein du programme.

Comment gérer mon organisation personnelle entre le parcours de formation et mon planning de formateur ?

C'est une vraie question. Le MOOC est une formation pratique parce qu'il laisse libre le participant dans son organisation. Il est possible de suivre le cours quand vous voulez, où que vous soyez, et au moment qui convient le mieux avec votre emploi du temps. Il permet vraiment de s'organiser entre l'agenda professionnel et les moments d'apprentissage en ligne.

La durée recommandée de 2h30 par semaine est une suggestion : vous pouvez y passer moins de temps ou plus, selon vos disponibilités. Pareil, vous pouvez choisir un thème et le traiter en deux semaines. Cela vous offre une vraie flexibilité pour ajuster l'ensemble en fonction de votre planning et du temps que vous pouvez y consacrer.

Si on rate une séance, peut-on la rattraper ?

Bien évidemment ! Les seules séances qu'il est possible de "rater" sont les temps en synchrone, car ils sont planifiés à date et heure fixes. Mais ces temps sont enregistrés et disponibles en replay. Ainsi, si on manque le rendez-vous, on peut quand même avoir accès aux informations et aux discussions. N'oublions pas la possibilité d'échanger dans le forum. Ce sont des temps asynchrones mais ils permettent aux apprenants de discuter entre pairs. Bien souvent, c'est d'ailleurs là qu'on peut éclaircir rapidement des incompréhensions. Les 3/4 de la formation se font en asynchrone sur les temps choisis par l'apprenant.

Des activités entre les séquences sont-elles prévues ?

Pendant la semaine, il est prévu un temps de travail d'environ 2 heures et demi en mode asynchrone. Les participants sont invités à participer à des quiz, à définir des activités, à consulter des ressources, et également à enrichir l'offre initiale proposée. Ils ont la possibilité de rédiger des questions pour le quiz, de créer des activités captivantes, de soumettre des ressources ou des storyboards pour la création de ressources, etc. Afin de formaliser les propositions et les analyses, les participants pourront remplir une fiche critique concernant leur expérience au cours de la semaine.

Les moments en synchrone sont des occasions de rencontres, de partage et de retour d'expérience.

Quels sont les outils proposés ?

Si vous parlez des outils pour suivre le MOOC, vous travaillerez sur la plateforme proposée par 1001 Parcours sur le LMS Moodle (un LMS est un Learning Management System et il permet de gérer une plateforme d'apprentissage en ligne).

Si vous parlez des outils numériques pour construire des ressources pédagogiques ou pour collaborer à distance, le choix est ouvert. C'est fort possible que ce soit là aussi en fonction des outils proposés par les participants : les outils qu'ils connaissent, les outils qu'ils utilisent, les outils recommandent. On peut penser qu'à la fin de la session du MOOC on aura une liste des usages des différents outils.

A part "faire connaissance" et les 3 heures de la séance de bilan, quel est le ratio temps synchrone et temps asynchrone ?

Nous pouvons considérer que nous sommes sur un ratio 20/80 avec 20% du temps hebdomadaire en présentiel et 80% en distanciel.

Est-ce que les participants repartent avec une boîte à outil qu'ils peuvent utiliser par la suite ?

Oui évidemment ! A la fin de chaque semaine, les participants auront des fiches de consolidation sur les thèmes abordés. Ils auront aussi des mémos sur les différents outils partagés. Mais n'oublions pas qu'ils seront aussi riches des partages d'expérience. Ils feront partie d'une communauté apprenante présente sur l'ensemble du territoire. Ils auront acquis des compétences.

Tout au long du MOOC, est prévu un blog réflexif pour accompagner les mooqueurs sur la durée qu'ils auront choisi d'investir dans cette formation. Ils vont pouvoir s'interroger sur leur pratique, sur son évolution et sa transformation. Cet écrit est capital pour leur prise de conscience des compétences acquises.