



FICHE DE LA FORMATION : MOOC renversé

CULTURES NUMERIQUES ET ENJEUX DES TECHNOLOGIES POUR LA FORMATION

FINALITÉ :

Coconstruire une communauté de pratique innovante autour de la formation

PUBLIC CONCERNÉ :

Toute personne travaillant dans un OF et ayant envie de participer à l'aventure de la transformation digitale.
Enseignant, manager pédagogique, coordinateur, responsable pédagogique.
Commercial (sourcing apprenants), référent entreprise.
Ressources humaines.

PRÉ-REQUIS :

Aucun

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Identifier les innovations de rupture dans notre société
- Comprendre l'impact des biais cognitifs sur l'apprentissage à l'ère numérique
- Construire des activités engageantes et trouver la posture adaptée pour le formateur
- Évaluer à l'ère numérique
- Expérimenter et communiquer son retour d'expérience.

CONTENU :

L'irruption de l'intelligence artificielle générative dans notre univers professionnel suscite une réflexion profonde sur les pratiques du formateur. Des questions se posent : devrions-nous proscrire les devoirs à distance ? Comment assurer que nos apprenants ne sollicitent pas une IA pour la rédaction de leurs travaux ? Quelle position convient-il d'adopter à l'égard de ces technologies, que ce soit en salle de classe ou en dehors ? Ces questionnements engagent une profonde remise en question de la posture du formateur, confronté à l'éventualité de répondre à un groupe d'apprenants pouvant accéder à des réponses via l'interrogation de ChatGPT. Dans ce contexte, la redéfinition du rôle du formateur s'impose. Il est manifeste que les pratiques pédagogiques subissent des mutations significatives et sont soumises à une réévaluation majeure à l'ère numérique. Il apparaît opportun de réexaminer les enjeux sous-jacents et d'explorer de nouvelles approches, notamment dans le cadre des formations professionnelles. Ces pratiques, catalyseurs de la motivation, sont des leviers permettant de dynamiser les processus d'apprentissage et de favoriser un accompagnement plus efficace des publics en formation. Cette formation offre l'opportunité d'explorer les technologies avancées qui défient le domaine de la formation. Au cours de ce programme, il s'agit de collaborer et de coopérer pour concevoir un cours en ligne, de l'expérimenter, de le vivre, et d'évaluer l'efficacité des outils numériques employés. Une mise en perspective des compétences d'animateur de communauté de pratique sera proposée afin de pouvoir, dans un avenir proche, dispenser une formation innovante.

Thèmes abordés : • Se connaître pour collaborer et apprendre ensemble • Le contexte du numérique et les innovations de rupture • L'IA et son impact sur le monde de la formation • Les biais cognitifs et les neuromythes • Le travail de groupe, la collaboration et la coopération • L'activité motivante et engageante • L'évaluation • La posture du formateur

**MÉTHODE PÉDAGOGIQUE :**

Les participants vont expérimenter une « pédagogie renversée ».

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

A distance asynchrone, individuel et collectif avec un temps hebdomadaire en synchrone.

DURÉE : 12 heure(s) mais il est possible de participer à la carte (faire le choix d'un thème).

EN COMPLÉMENT :

Cette formation propose un cadre propice à l'acquisition de compétences en animation de communautés de pratique. Le dispositif permet de tester un cours en ligne, son enrichissement en ressources, ainsi que l'expérimentation d'un retour critique au sein d'une communauté comptant de 200 à 2000 participants. Par le biais d'une démarche réflexive écrite, les participants acquièrent des atouts essentiels pour s'engager dans l'avenir de la formation.

DATES :

La session 0 se joue du 9 janvier au 14 février 2024

RÉFÉRENT DE DOMAINE :

Valérie Catrain
v.catrain@ccifrance.fr
06 37 66 86 35

1001parcours.cci.fr
1001parcours@ccifrance.fr